



## Supervision



### **Supervision / Lehrsupervision**

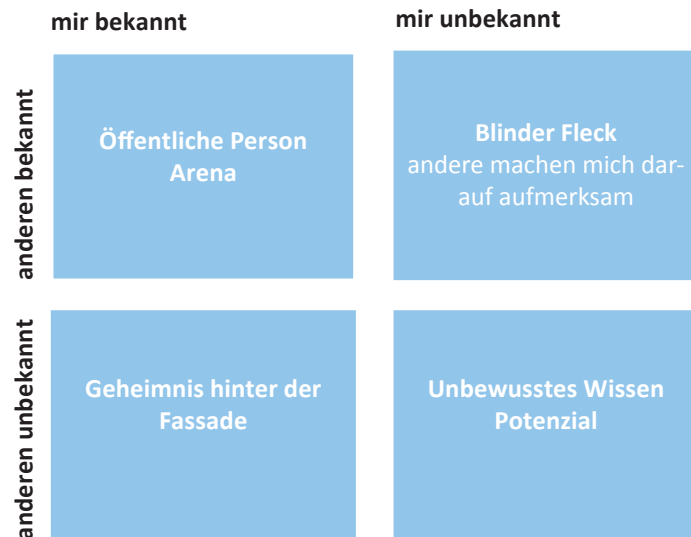
Reflexion und Qualitätssicherung des Führungs- und Lehrverhaltens

## caleidoscoop coaching

arbeitet nach systemischen und entwicklungsorientierten Grundsätzen. Jeder Mensch steht inmitten eines engeren und/oder weiteren Umfeldes. Er verändert sich laufend und erhält Feedback von seinem Umfeld. Oft bleibt die Zeit aus, diese Rückmeldungen zu reflektieren. Die eigene Veränderung wird nur in Schlüsselsituationen wahrgenommen und meist, weil andere darauf aufmerksam machen.

Vor allem Führungs- und Ausbildungskräfte sind dem **JOHARI**-Phänomen stark ausgesetzt. **caleidoscoop coaching** nutzt dieses Modell zur Erarbeitung der Fähigkeiten und des offenen sowie versteckten Potenzials des Supervisanden.

Der Supervisand ist in seiner Persönlichkeit vielschichtig. Dieser Aspekt wird gewürdigt. **caleidoscoop coaching** begleitet nach den Werten der Integrität, der Selbstverantwortung, der Systemgerichtetheit, der Offenheit und des gegenseitigen Respekts.



## Supervision

Supervision dient zur Reflexion des eigenen beruflichen Handelns. Sie befasst sich im Umfeld des Führens, des Lernens und des Lehrens konkret mit der Erarbeitung des Selbst- und Fremdbildes des Supervisanden sowie der Offenlegung des eigenen Entwicklungspotenzials. In dieser Hinsicht beschreibt sich Supervision als eine effiziente Art der Qualitätssicherung:

- die eigenen Ansprüche als Führungs- und Lehrperson
- die Ansprüche der Lehrinstitution bzw. des Unternehmens
- die Bewusstwerdung und Entwicklung des eigenen Potenzials

Die Lehrsupervision ist in vier **entwicklungsorientierten** Phasen angesetzt:

- Phase 1: Visitation des Supervisanden und Zielvereinbarung**  
In einer konkreten Arbeitssituation wird der Supervisand visitiert und im Anschluss werden die gemeinsam Ziele der Supervision vereinbart.
- Phase 2: Reflexion und Feedback der Visitation**  
In gemeinsamen Sitzungen werden Handlungen dargelegt und reflektiert. Das Feedback dient dem konstruktiven Ausbau der Tätigkeit des Supervisanden.
- Phase 3: Massnahmen zur Förderung der Handlungskompetenz**  
Supervisand erhält die Möglichkeit, in einem neutralen Umfeld seine Methoden- und Ich-Kompetenzen zu erweitern.
- Phase 4: Implementierung und Evaluation**  
Begleitung in der Implementierung einschliesslich der abschliessenden Evaluation

### Vorteile der Lehrsupervision auf einen Blick

- bewusste Reflexion des eigenen Führungs- und Lehrverhaltens
- entwicklungsorientiertes Feedback in einer konstruktiven Atmosphäre
- Distanz schaffen zu Abläufen und die Betrachtung aus der Metaposition
- systemische Betrachtung als Ergänzung zur methodisch-didaktischen

**BEGEGNUNG**

**BEWEGUNG**

**BEGLEITUNG**

Für weitere Informationen und/oder Beratung:

**caleidoscoop coaching**

Lindenmatt 7

6343 Rotkreuz

Tel. 079 213 19 49

[supervision@caleidoscoop.ch](mailto:supervision@caleidoscoop.ch)

[www.caleidoscoop.ch](http://www.caleidoscoop.ch)